

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Управление инвестициями»

(для ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

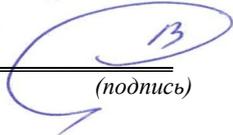
Профиль подготовки

«Менеджмент организации»

Курск 2019

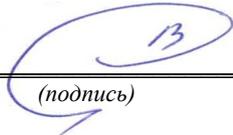
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016г. № 7.

Разработчик:

к.э.н., профессор МЭБИК Огороков В.М. 
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол №1 от «31» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Огороков В.М. 
(ученая степень, звание, Ф.И.О.) (подпись)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний в отношении форм инвестиций и видов инвестиционной деятельности;
- изучение студентами роли и места капитальных вложений в экономической системе страны;
- раскрытие способов оценки рисков инвестиционных проектов и методов снижения инвестиционных рисков;
- освещение основные источники и форм финансирования инвестиционных проектов.
- формирование у студентов теоретических и практических знаний в области инвестирования в ценные бумаги;
- обучение студентов способам оптимизации портфеля акций с использованием классических портфельных моделей;
- обучение студентов методам анализа различных инвестиционных стратегий с использованием облигаций и принятия соответствующих решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавров.

Б 1.В.07. Дисциплина «Управление инвестициями» базируется на ранее приобретенных студентами знаниях по основным направлениям экономической теории. Изучение дисциплины позволяет получить необходимые познания для качественного управления вложением денежных средств в объекты реального капитала и ценные бумаги, получения прибыли от инвестирования и проведения анализа эффективности реализации инвестиционных проектов и оптимизации портфеля ценных бумаг.

3. Знания, умения, компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональной компетенции ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-9, ПК-14, ПК-16

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации ПК-4;

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли ПК-9;

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета ПК14
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов ПК-16

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- сущность капитальных вложений;
- критерии и способы классификации инвестиционных проектов;
- принципы и методы оценки эффективности ИП;
- источники и формы финансирования инвестиционных проектов;
- природу рисков ИП, их классификацию, методы оценки рисков ИП;
- способы снижения рисков ИП;
- основные принципы формирования инвестиционного портфеля;
- основные положения теории Г. Марковица и теории У. Шарпа;
- способы формирования и управления портфелем облигаций.

2) Уметь:

- разграничивать инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений и иные формы инвестиционной деятельности;
- определять общественную, коммерческую, бюджетную эффективность ИП;
- оценить денежные притоки и оттоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности;
- оценивать простой и дисконтированный срок окупаемости;
- вычислять величину IRR и индекса рентабельности, применять их для оценки эффективности ИП;
- оценивать доходность и риск портфеля;
- рассчитывать коэффициенты α и β линейной регрессии;
- решать задачи формирования портфелей из облигаций для достижения различных стратегических целей;
- на практике применять полученные знания для построения оптимальных портфелей.

3) Владеть:

- навыками оценки ставки дисконта;
- способами вычисления приведённой и чистой приведённой стоимости проекта;
- подходами к обоснованию финансовой реализуемости проекта;
- навыками расчёта оптимального и точного срока окупаемости;
- знаниями структурирования источников финансирования инвестиционных проектов;
- способами разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; навыками расчета доходности и риска инвестиционного портфеля;
- способами оптимизации инвестиционного портфеля в соответствии с методикой Марковица;
- подходами к оптимизации инвестиционного портфеля в соответствии с методикой Шарпа;
- способами формирования портфеля облигаций для решения различных инвестиционных задач.

Обобщенная трудовая функция: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

трудовая функция: Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

трудовое действие: Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности. Умение рассчитывать чистую приведенную стоимость инвестиций. Минимизация рисков инвестиционных вложений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виду учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр
		7
Контактная работа (всего)	73,6	73,6
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Контроль	34,4	34,4
ИТОГО:	180/5	180/5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр
		10
Контактная работа (всего)	17,6	17,6
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	155	155
Контроль	7,4	7,4
ИТОГО:	180/5	180/5

5.1. Темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Инвестиции и инвестиционная деятельность. Капитальные вложения.	8	8	15	31
2.	Эффективность инвестиционного проекта и её оценка	7	7	15	29
3.	Инвестиционный портфель и его оптимизация	7	7	14	28
4.	Оптимизация инвестиционного портфеля	7	7	14	28

	по методу У. Шарпа				
5.	Анализ портфеля облигаций	7	7	14	28
6.	Контактная работа на промежуточной аттестации				1,6
7.	Контроль				34,4
ИТОГО		36	36	72	180

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Инвестиции и инвестиционная деятельность .Капитальные вложения.	2	2	31	35
2.	Эффективность инвестиционного проекта и её оценка	2	2	31	35
3.	Инвестиционный портфель и его оптимизация	2	2	31	35
4.	Оптимизация инвестиционного портфеля по методу У. Шарпа	1	1	31	33
5.	Анализ портфеля облигаций	1	1	31	33
6.	Контактная работа на промежуточной аттестации				1,6
7.	Контроль				7,4
ИТОГО		8	8	155	180

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам занятий (в часах)

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Капитальные вложения.	<p><i>Инвестиции и инвестиционная деятельность:</i> Сущность, виды, классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность.</p> <p><i>Отдача и доходность инвестиций:</i> понятие отдачи и доходности, способы вычисления, основные составляющие требуемой доходности.</p> <p><i>Капитальные вложения:</i> Понятие капитальных вложений, объекты и субъекты капитальных вложений.</p> <p><i>Инвестиционный проект:</i> сущность, цели, виды. Классификации инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта: прединвестиционная, инвестиционная, производственная фазы инвестиционного проекта.</p> <p><i>Источники и формы финансирования инвестиционных проектов:</i> сущность и классификация. Собственные и привлечённые средства финансирования. Формы финанси-</p>

2.	<p>Тема 2. Эффективность инвестиционного проекта и её оценка</p>	<p>ния: бюджетная, акционерная, кредитная, проектная.</p> <p><i>Эффективность ИП:</i> определение эффективности, критерии разграничения, эффективность проекта в целом, эффективность участия в проекте, общественная, коммерческая, бюджетная эффективность ИП.</p> <p><i>Методы оценки эффективности ИП:</i> Простые и динамические методы. Воздействие фактора времени на результаты инвестирования. Дисконтирование, ставка дисконтирования, приведённая стоимость. Чистая приведённая стоимость, правило чистой приведённой стоимости. Оценка NPV долгосрочных проектов. Способы оценки ставки дисконта. Оценка NPV аннуитетов. Правила вычисления NPV.</p> <p>Принятие инвестиционного решения с использованием NPV: Расчётный период и шаги расчёта: необходимость разделения расчётного периода на шаги расчёта. Определение длительности шагов расчёта.</p> <p><i>Денежные потоки от инвестиционного проекта:</i> денежные притоки и оттоки от инвестиционной деятельности; исходные данные для их определения, особенности учета изменения оборотного капитала при оценке денежных потоков от инвестиционной деятельности. Денежные притоки и оттоки от операционной деятельности, исходные данные для их определения; особенности учета амортизационных отчислений при оценке денежных потоков. Денежные притоки и оттоки от финансовой деятельности, исходные данные для их определения.</p> <p><i>Оценка финансовой реализуемости проекта:</i> сальдо реальных и сальдо накопленных денег, отрицательное сальдо, необходимость привлечения дополнительного капитала для инвестиционного проекта.</p> <p><i>Альтернативные методы оценки эффективности ИП:</i> срок окупаемости: понятие, правило применения, оптимальный и точный срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости. Внутренняя норма доходности <i>IRR</i>: сущность, правила применения, ограничения в использовании <i>IRR</i>. Индекс рентабельности: сущность, правила применения.</p>
3.	<p>Тема 3. Инвестиционный портфель и его оптимизация</p>	<p>Инвестиционный портфель: Понятие инвестиционного портфеля, портфель ценных бумаг, основные цели инвестирования в ценные бумаги. Цели, задачи, принципы формирования портфеля ценных бумаг. Особенности и преимущества портфельного инвестирования.</p> <p>Классификация портфелей ценных бумаг: основные критерии классификации портфелей, портфели роста и дохода, комбинированные портфели.</p> <p><i>Управление портфелем:</i> сущность, активное и пассивное управление.</p> <p><i>Оптимизация инвестиционного портфеля по модели Г. Марковица:</i> Основные допущения модели: понятие эффективности РЦБ, оценка ожидаемой доходности и риска отдельной акции портфеля. Определение ожидаемой доходности и риска портфеля. Понятие веса акции портфеля.</p> <p><i>Эффективное множество портфелей:</i> воздействие</p>

		<p>корреляции на риск портфеля, область существования портфелей, теорема Г. Марковица о существовании эффективно-го множества, граница эффективных портфелей.</p> <p><i>Диверсификация в портфельном инвестировании:</i> соотношение доходности и риска портфеля. Основные способы диверсификации портфеля. Систематический и несистематический риск. Понятие рыночного портфеля</p> <p><i>Построение границы эффективных портфелей:</i> портфель с минимальной дисперсией, воздействие коротких продаж на доходность и риск портфеля. Понятие оптимального портфеля и способы его построения.</p>
4	Тема 4. Оптимизация инвестиционного портфеля по методу У. Шарпа	<p><i>Основные положения модели:</i> построение регрессионного уравнения, определение параметров α_i и β_i регрессионной модели. Оценка результатов регрессии. Вычисление дисперсии случайной ошибки.</p> <p><i>Построение границы эффективных портфелей:</i> определение ожидаемой доходности риска отдельных акций и портфеля. Общая постановка задачи построения границы эффективных портфелей. Сравнение моделей Г. Марковица и У. Шарпа.</p>
5	Тема 5 Анализ портфеля облигаций	<p><i>Принципы ценообразования облигаций:</i> оценка облигаций, особенности вычисления цены облигации, определение цены облигации, приобретаемой не в день выплаты купонных сумм, взаимосвязь между ценой облигации, купонной выплатой, ставкой дисконта и сроком погашения.</p> <p><i>Оценка доходности и отдачи облигации:</i> основные виды доходности облигации, доходность к погашению, основные составляющие отдачи облигации, процент на процент, измерение суммарной отдачи в случае продажи облигации до срока погашения. Факторы, определяющие доходность облигации, рейтинги облигаций.</p> <p><i>Волатильность и дюрация облигаций:</i> волатильность цены облигации, свойства волатильности. Дюрация облигаций и её основные свойства. Использование дюрации для оценки риска облигации, модифицированная дюрация.</p> <p><i>Формирование и управление портфелем облигаций:</i> построение портфеля с целью обеспечения потока стабильного дохода, построение и управление портфелем с целью аккумуляции желаемой суммы денег, предписание портфеля, иммунизация портфеля, использование иммунизации для обеспечения обязательных платежей, формирование и управление портфелем с целью увеличения суммарной отдачи.</p>

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование тем дисциплины	Формируемые компетенции				
	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Капитальные	ОПК-5	ПК-4	ПК-9	ПК-14

вложения.					
Тема 2. Эффективность инвестиционного проекта и её оценка	ОПК-5	ПК-4	ПК-9	ПК-14	ПК-16
Тема 3. Инвестиционный портфель и его оптимизация	ОПК-5	ПК-4	ПК-9	ПК-14	ПК-16
Тема 4. Оптимизация инвестиционного портфеля по методу У. Шарпа	ОПК-5	ПК-4	ПК-9	ПК-14	ПК-16
Тема 5. Анализ портфеля облигаций	ОПК-5	ПК-4	ПК-9	ПК-14	ПК-16

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Управление инвестициями» проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;

- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальной методичке в приложении.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Шарп У.Ф. Инвестиции: учебник / Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 1040 с. - (Университетский учебник. Бакалавриат) Доступ ЭБС Znanium.com
2. Балдин К.В. Управление инвестициями: учебник для бакалавров / К.В.Балдин. - М.: Дашков и К, 2016. - 240 с. Доступ ЭБС Znanium.com

б) дополнительная литература

1. Сергеев И. В. Организация и финансирование инвестиций: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2013.
2. Управление инвестициями: учеб. пособие / Н.Н. Воротилова и др. – М.: Дашков и К, 2009.
3. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / под ред. Е. И. Шохина. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС,2014 .
4. Чернов В. А. Инвестиционная стратегия: учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,2013.
5. Абрамов С.И. Управление инвестициями в основной капитал. – М.: Экзамен, 2012.
6. Барбаумов В.Е. Финансовые инвестиции: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2013.
7. Гуртов В.К. Инвестиционные ресурсы. – М.: Экзамен, 2012.

8. Окорочков В.М. Инвестиции как фактор повышения эффективности аграрной экономики: монография. – Курск: МЭБИК, 2005
9. Лимитовский М.А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учеб. – практ. пособие. – 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮРАЙТ, 2011.
10. Беккер Г. Человеческий капитал. Воздействие на заработки инвестиций в человеческий капитал// США: ЭПИ. – 1993. – № 11.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru/> (сайт Российской Государственной библиотеки)
2. <http://www.gks.ru> (сайт Госкомстата РФ)
3. <http://www.hrm.ru/> (специализированный сайт для HRменеджеров)
4. <http://www.minzdravsoc.ru/> (сайт Министерства труда и социального развития РФ)
5. <http://www.chelt.ru> (сайт журнала "Человек и труд")
6. <http://www.e-executive.ru/professions/> (справочник профессий)
7. <http://www.personal-mix.ru> (научно-практический онлайн-журнал по вопросам управления персоналом)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№206, №202, №200, №107, №110, №207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудиторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирющими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	